

பருவம் - 1

பாடக்குறியீடு: BD1TA

அலகீடு:5

தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள் - பகுதி-1

பாடத்தின் நோக்கங்கள்

CO1: தமிழ்மொழிகற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை அறிதல்.

CO2: கற்பித்தல் திறன்களைப் புரிந்துகொண்டு திறன்பெறுதல்

CO3: கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளைப் பயன்படுத்தல்.

CO4: கற்பித்தல் முறைகளைத் தொகுத்தறிதல்

CO5: கற்பித்தல் ஊடகங்களைக் கையாளும் திறன்பெறுதல்.

அலகு- 1: தமிழ் கற்பித்தலின் நோக்கங்களும் குறிக்கோள்களும்

தமிழ் கற்பித்தலின் அடிப்படை, விழுமம் (ஒழுக்கநெறி, சமுதாயமேன்மை, இறையுணர்வு) குறிக்கோள்களும் நோக்கங்களும்: கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்கள் மற்றும் நடத்தைக்கான நோக்கங்கள் - தமிழ் கற்பித்தலின் தேவை, முக்கியத்துவம் - கற்பித்தலுக்கான புள்ளியின் வகைமைநெறி: அறிவுக்களம், உணர்தல் களம் - உளியுக்களம் களம் - திருத்தப்பட்டபுள்ளியின் வகைமைநெறி 2001(ஆண்டர்சன் & கிரத்வால்)- களங்களுக்கு இடையேயான தொடர்பு, பாடங்களுக்கு இடையேயான தொடர்பு.

அலகு-2: கற்பித்தல் திறன்கள்

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல்: பொருள், வரையறை - படிநிலைகள் - சுழற்சி - தொடங்குதல் திறன், விளக்குதல் திறன், வினாக்கேட்டல் திறன், பல்வகைத்தூண்டல் திறன், வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன், கரும்பலகையைப் பயன்படுத்தும் திறன், முடிக்கும் திறன், உற்றுநோக்கல், இணைப்புப்பாடம், நுண்ணிலைக் கற்பித்தலுக்கும் வகுப்பறைக் கற்பித்தலுக்கும் இடையேயான வேறுபாடு- பாடநிகழ்வு.

அலகு-3: கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள்

பாடம் கற்பிப்புத் திட்டத்தின் அணுகுமுறைகள், இன்றியமையாமை- பாடம் கற்பித்தலின் படிநிலைகள் - கற்பித்தலை ஒழுங்கமைத்தல்: நினைவகநிலை (ஹெர்பார்டியன் மாதிரி), புரிதல் நிலை (மோரிசன் கற்பித்தல் மாதிரி), பிரதிபலிப்புநிலை (பிக்கி & ஹண்ட் கற்பித்தல் மாதிரி) பாடம் கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்களை வரையறுத்தல் - பாடம் கற்பிப்புத் திட்டம் தயாரித்தல் - அலகுத்திட்டம் - அலகுத்திட்டம் தயாரித்தல்.

அலகு- 4: கற்பித்தல் முறைகள்

ஆசிரியர் **மையக்** **கற்பித்தல்:விரிவுரைமுறை—**
பகுத்தறிமுறை,தொகுத்தறிமுறை,விதிவருமுறைமற்றும் **விதிவிலக்கமுறை—**
செயல்விளக்கமுறை - **மாணவர் மையக் கற்பித்தல்:கருத்தரங்கம் - பட்டிமன்றம் - குழு**
விவாதம் - குழு கற்பித்தல் முறை - இடைவினையாற்றுகற்றல்,கெல்லர் திட்டம் -
செயல்வழிக்கற்றல் - படைப்பாற்றல் கல்வி— மனவரைபடம் - கூடுதல் படைப்பாற்றல்
கல்வி.

அலகு-5: கற்பித்தல் ஊடகம்

கற்பித்தல் ஊடகவகைப்பாடு—வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் ஊடகத்தின் பயன்பாடு- அண்மைக்
காலகற்பித்தல் போக்குகள்:மின்-கற்றல் - விண்ணரங்கம் - தகவல்
தொடர்புசெயற்கைக்கோள் - மொழிபயிற்றாய்வுக்கூடம் ,செயற்கைநுண்ணறிவு(Artificial
Intelligence),மெய்நிகர் தோற்றம் (Augmented reality) - இணைத்துக் கற்றல் (Blended
Learning) - இணைய நூலகம் - இணைப்புநிஜமாக்கம் (Virtual reality).

பரிந்துரைக்கப்பட்டசெயல்பாடுகள்

1. தமிழ்மொழிகற்பத்திலின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்கள்
குறித்துகலந்துரையாடல்.
2. ஒவ்வொருகற்பித்தல் திறனிலும் மேம்பட்டபயிற்சியினைபெற்றிடபயிலரங்கங்கள்
ஏற்பாடுசெய்தல்.
3. பல்வேறுகற்பித்தல் அணுகுமுறைகளுக்கேற்பபாடம் கற்பிப்புத்திட்டம்
தயாரித்துஅறிக்கைசமர்ப்பித்தல்.
4. பல்வேறுகற்பித்தல் முறைகள் குறித்துஆசிரியர்/வல்லுநர் கருத்துரைநிகழ்த்துதல்.
5. பல்வேறுகற்பித்தல் ஊடகங்களைதிறம்படபயன்படுத்தமொழிஆய்வகங்களில்
பயிற்சிபெறல்.

பாடநூல்கள்

1. இரத்தினசபாபதி .பி&விஜயா.கு (2016). தமிழ் கற்பித்தல் முறைகள்,சென்னை:
சாந்தாவெளியீடு.
2. கலைச்செல்வி.வெ.(2012),தமிழ் பயிற்றல் நுட்பங்கள்,குமாரபாளையம்: சஞ்சீவ்
வெளியீடு
3. பழனிவேலு.ஞா (2011). செந்தமிழ் கற்பித்தல் பொதுத் தமிழ். தஞ்சாவூர்:
நதிபப்ளிக்கேஷன்ஸ்.

4. பரமசிவம் சொ. (2010). நற்றமிழ் இலக்கணம்,சென்னை: பட்டுபதிப்பகம்.
5. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம்(2001),தமிழ் மொழிக் கல்விக் கற்பித்தல்,சென்னை
6. ஆசிரியர் குழு,நல்லாமூர். பெரியண்ணன். கோ(2016),தமிழ் மொழிகற்பித்தலில் புதியஅணுகுமுறைகள்,சென்னை: வனிதாபதிப்பகம்.
7. சுப்புரெட்டியார் ந. (2010). தமிழ் பயிற்றும் முறை,சேலம்: அறிவுச்சுடர் பதிப்பகம்.
8. வஜ்ரவேலு.சு(2019). தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள்,ராம் பப்ளிகேஷன்ஸ்,ஓரத்தி,காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

துணை நூல்கள்

1. பிரபாகரன் .உ (2012). தமிழ் கற்பித்தல் முறைகள் (பொதுத் தமிழ்).
கும்பகோணம்,அரவிந்த் பதிப்பகம் .
2. துரை.மணிகண்டன்,வானதி.த (2016),தமிழ்க் கணினி இணையப்
பயன்பாடுகள்,தஞ்சாவூர் மாவட்டம்,கமலினிபதிப்பகம்.
3. கோமளவல்லி.சி.(2016). கல்வியியல் தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள், Polymath Press,
Chennai.
4. வேணுகோபால் இ. பா. (2009). பைந்தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள்,சென்னை:
சாரதாபதிப்பகம்
5. Principles of preparing textbooks in mother tongue, NCERT Publication (1970)
6. விஜயா.கு(2018),தமிழ் கற்பித்தல்,சென்னை: வனிதாபதிப்பகம்.

மின் வளங்கள்

1. https://drive.google.com/file/d/1hUb_uP8AP_xy03T5du7oCzlGWqk01L-Q/view
2. https://www.srmist.edu.in/tamilperayam/tamilperayam/diploma-ddt/Lessons/I_Year/dipl01/dip01000main.htm
3. https://www.srmist.edu.in/tamilperayam/tamilperayam/diploma-ddt/Lessons/I_Year/dipl02/dip02000main.htm
4. <https://noolaham.net/project/01/57/57.pdf>
5. http://162.241.27.72/siteAdmin/dde-admin/uploads/1/__UG_B.Ed._Education_1.3.1%20-%20teaching%20of%20tamil_3752.pdf
6. <https://textbookcorp.tn.gov.in/Books/DTED/DTED2-Tamil.pdf>

பாடவிளைவுகள்

பாடம் முடிவுறும் தருவாயில்,மாணவர்கள் பெறும் அடைவுகள்

1. தமிழ் மொழிகற்பித்தலின் நோக்கங்களையும் குறிக்கோள்களையும் கண்டறிதல்
2. கற்பித்தல் திறன்களில் மேம்பட்டபயிற்சியினைப் பெறுதல்
3. கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளைக் கொண்டுபாடகற்பிப்புத் திட்டம் தயாரிக்கும் திறன் பெறுதல்.
4. பல்வேறுகற்பித்தல் முறைகளைப் பற்றிதெளிந்தஅறிவினைப் பெறுதல்.
5. கற்பித்தல் ஊடகங்களைத் திறம்படகையாளும் திறன் பெறுதல்.

அடைவுவரைபடம் (OUTCOME MAPPING)

COURSE OUTCOMES பாடவிளைவு	PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES																							
	நிகழ்வின் சிறப்புவிளைவுகள்																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
CO1										*						*								
CO2						*				*			*		*		*							
CO3												*									*		*	
CO4		*					*											*			*		*	
CO5					*												*							*